

Participación en Erasmus+

El IES La Rábida abrió sus puertas en 1856 y, históricamente, ha sido un referente cultural muy importante en nuestra provincia. Hemos tenido la suerte de contar con alumnos ilustres como Juan Ramón Jiménez, premio Nobel de Literatura en 1957, o Antonia Arrobas, la primera mujer española que cursó Educación Secundaria Obligatoria. Actualmente, el IES La Rábida ofrece cursos de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación Superior a más de 1000 alumnos. Nuestro equipo (66 profesores) está altamente motivado para mejorar diferentes aspectos de su práctica docente. En este sentido, contamos con un número creciente de profesores que utilizan la metodología AICLE en sus clases. Además, participamos en proyectos de formación continua sobre competencias y el uso de las TIC. También nos interesa organizar viajes culturales, programas de intercambio y actividades relacionadas con el reciclaje y la sostenibilidad (Recapacicla), la preservación de nuestro patrimonio cultural (Sentir el Patrimonio) y la igualdad, la mediación y la convivencia diaria (Convivencia Plus). El IES La Rábida se encuentra en un proceso de internacionalización, ya que uno de nuestros objetivos es ayudar a nuestros alumnos a convertirse en ciudadanos europeos globales. Por ello, además de viajes culturales e intercambios de corta duración, estamos implementando el proyecto K229 "Punto de Encuentro: Leonardo Da Vinci", cuyo objetivo es ayudar a nuestros alumnos a desarrollar la ciudadanía europea y a sensibilizar sobre el patrimonio cultural y natural europeo y local. También hemos solicitado convertirnos en Centro del Bachillerato Internacional (BI) con la esperanza de que este proceso de internacionalización nos aporte valor añadido a largo plazo y tenga un impacto positivo en nuestros alumnos.

Como Institución de Educación Superior (IES), nuestra participación en el Programa Erasmus sería un elemento clave en nuestra estrategia de modernización europea. Nuestro formulario de solicitud se basa en un análisis exhaustivo de las necesidades a nivel local y europeo. Hemos reconocido la necesidad de ofrecer formación individual o prácticas a nuestros estudiantes (Acción KA-1).

Nuestra intención es promover la movilidad educativa individual para que nuestros estudiantes puedan desarrollar competencias laborales básicas, un buen dominio de una segunda lengua y la ciudadanía europea mediante su integración en otras culturas. Nuestro objetivo es establecer programas de movilidad anuales durante el periodo 2021-27. Nuestro grupo objetivo son los estudiantes de segundo año de Educación Superior en Guía Turística, Información y Asistencia, Agencias de Viajes y Organización de Eventos y Gestión de Alojamientos Turísticos. Mediante la implementación de nuestra Carta Erasmus para la Educación Superior, promoveremos la internacionalización mediante la creación de una red europea de contactos centrada en el fomento de una educación de alta calidad. Se animará al personal y al alumnado a desarrollar competencias en segundas lenguas, competencias digitales y el fortalecimiento de las buenas prácticas.

El uso e integración de estas habilidades en situaciones laborales reales estimulará el desarrollo de conocimientos y el aprendizaje significativo. El IES La Rábida integrará esta experiencia en su planificación estratégica.

Estrategia, objetivos e impacto

Al participar en los programas de acción KA1, buscamos brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de realizar su fase de formación en empresa u organismo equiparado (FFEOE) en un país europeo. Nuestro grupo objetivo son estudiantes de segundo año de Educación Superior. Esperamos que adquieran competencias profesionales en un contexto extranjero para que puedan desarrollar y mejorar tanto sus habilidades laborales como su competencia lingüística en un idioma extranjero. Apoyamos el esfuerzo por priorizar el multilingüismo en nuestra escuela, ya que ofrece a

los estudiantes una mayor variedad de oportunidades laborales en el futuro y les ayuda a desarrollar habilidades globales.

Nos gustaría promover acuerdos con empresas y pymes de diferentes países de la UE. La formación profesional debe impartirse en empresas del sector turístico, y es a este tipo de empresas a las que dirigiremos nuestros esfuerzos de selección. Para la búsqueda de estas empresas, nombraremos un coordinador cuya principal función será mantener el contacto con posibles candidatos y seleccionar contactos proporcionados por profesores, estudiantes y emprendedores locales.

Nuestros principales objetivos son:

1. Mejorar la calidad de nuestros Cursos de Educación Superior y hacerlos más atractivos promoviendo así la motivación de los estudiantes, ya que el engagement es un elemento esencial en el desarrollo del aprendizaje.
2. Facilitar el acceso a una experiencia laboral en el extranjero, dado que algunos alumnos del IES La Rábida, por sus características personales, no disponen de los recursos económicos necesarios para poder viajar al extranjero.
3. Desarrollar la cultura emprendedora, potenciando la adquisición de experiencia práctica y cultural en los estudiantes seleccionados y en su área profesional.
4. Mejorar las competencias lingüísticas y culturales experimentando la dimensión europea de su ámbito de trabajo, los beneficios de la interculturalidad y el intercambio de experiencias, formas de trabajar y de pensar.
5. Promover la internacionalización mediante la creación de una red europea de contactos profesionales en el entorno empresarial europeo.
6. Fomentar el desarrollo personal, la motivación personal y el refuerzo emocional tanto del alumnado como del profesorado.
7. Fomentar el uso de las TIC para un intercambio más fluido de información y una mejor capacidad de comunicación.
8. Adquirir un conocimiento más profundo de los diferentes aspectos que involucran los conceptos “Patrimonio cultural y natural” y desarrollar actitudes positivas hacia su preservación.

Tanto los resultados esperados como el impacto una vez finalizado y más allá, están en línea con nuestras prioridades: mayor internacionalización de nuestra institución mediante la mejora y profesionalización de las prácticas de nuestros estudiantes, mayor adquisición de las habilidades necesarias para su inserción en el mercado laboral, mayor movilidad de estudiantes y profesores con el fin de formar ciudadanos comprometidos internacionalmente, valor cultural, social y educativo renovado del Patrimonio Cultural Europeo debido a su contribución a la creación de empleo, el crecimiento económico y la cohesión social.

Indicadores

La experiencia ha demostrado que es fundamental que los objetivos sean claros, realistas y alcanzables, y que existan indicadores claros para medir su nivel de éxito e implementación. Los indicadores sugeridos son:

1. Abordar la mejora de la calidad de nuestros Cursos de Educación Superior
 - I.1. Aumento del nivel de empleo entre nuestro alumnado.
2. Respecto al acceso a prácticas laborales en el extranjero:
 - I.2. Porcentaje de movilidades realizadas en relación con el número de estudiantes y profesorado con posibilidades de participar en el programa. Se deberá alcanzar un nivel no inferior al 5%-10% entre 2021 y 2024, y se debería alcanzar entre el 25% y el 35% entre 2025 y 2027.
3. En cuanto a la cultura emprendedora y la adquisición de experiencia práctica y cultural:

I.3 Porcentaje de participantes que declaran haber incrementado sus competencias clave.

4. Respecto a las competencias lingüísticas y culturales:

I.4 Porcentaje de participantes que declaran mejorar sus competencias lingüísticas y número de alumnos que certifican aptitud lingüística (B2/C1).

5. En relación con la creación de una red europea de contactos profesionales:

I.5 Aumento del número de empresas internacionales colaboradoras con nuestra institución y número de convenios de colaboración entre la escuela y las empresas.

6. Respecto al desarrollo personal, motivación personal y refuerzo emocional:

I.6 Grado de satisfacción de los participantes (tanto profesores como estudiantes) y socios de acogida mediante la realización de una encuesta al finalizar cada movilidad.

7. En relación al uso de las TIC

I.7 Número de aplicaciones y herramientas TIC que tanto el profesorado como el alumnado pueden utilizar.

8. Tratamiento del patrimonio cultural y natural:

I.8. Número de alumnos voluntarios para organizar actividades escolares para promover el conocimiento y la preservación del patrimonio cultural y natural.

En términos generales, prevemos que el impacto en el profesorado será diverso. Habrá oportunidades de desarrollo profesional y un mayor entusiasmo por la docencia. Además, los estudiantes que participen en el proyecto adquirirán conocimientos sobre su campo de trabajo, sobre el Patrimonio Europeo y adquirirán dominio de una lengua extranjera.